



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Istituto Comprensivo di Santa Maria della Versa  
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado  
Via Moravia 7 - 27047 - Santa Maria della Versa (PV)

☎ 0385278015 ☎ 0385 278179

[www.icvalleversa.gov.it](http://www.icvalleversa.gov.it) @ [pvic800005@istruzione.it](mailto:pvic800005@istruzione.it) - [pvic800005@pec.istruzione.it](mailto:pvic800005@pec.istruzione.it)

cod. fisc. 84000660187 – codice univoco: UFOZIV



## CARO AMICO TI SCRIVO

(Progetto di raccordo tra ordini di Scuola :Infanzia-Primaria e Primaria-Secondaria )

### PREMESSA

All'interno dell'Istituto Comprensivo assume particolare rilevanza la continuità del processo educativo. Essa può essere raggiunta attraverso l'adozione di un curriculum per competenze trasversali e l'attuazione di progetti di raccordo, che pongano attenzione ai momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola con la programmazione di esperienze che orientino l'alunno lungo l'intero percorso scolastico.

### ELEMENTI FONDANTI

Il progetto nasce come risposta all'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo, attraverso la condivisione di attività e proposte finalizzate a facilitare la transizione da un ordine di scuola al successivo. L'idea centrale è quella di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi, sia di carattere cognitivo sia comportamentale, sulla base dei quali costruire gli itinerari del percorso educativo. Le piste di lavoro individuate mirano, inoltre, a realizzare un clima culturale e relazionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo", per evitare un brusco passaggio dalla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria fino alla scuola secondaria di primo grado, valorizzando le competenze già acquisite e nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie dell'età evolutiva che il bambino sta attraversando, verranno promosse attività improntate principalmente sullo scambio diretto di pensieri ed emozioni. L'aspetto emozionale consentirà all'alunno di inserirsi nel nuovo ambiente senza traumi e di vivere le nuove esperienze scolastico- culturali serenamente.

La continuità oltre ad essere un momento di socializzazione, di scoperta di nuovi spazi, di conoscenza degli insegnanti, di preparazione di semplici percorsi didattici, diventerà anche un momento di reale e proficua collaborazione tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola che intendono porre realmente il bambino al centro del processo di insegnamento - apprendimento.

### FINALITÀ'

- Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino
- Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà
- Attuare interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni
- Incentivare interazioni tra i due contesti educativi.

- Promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni con disturbi dell'apprendimento.

## **OBIETTIVI**

- Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri
- Raccontare di sé e del proprio vissuto.
- Manifestare attitudini, stili e modalità espressive personali, conoscenze e competenze.
- Interiorizzare, all'interno del gruppo scuola, sentimenti e rapporti di simpatia e di accettazione reciproca.
- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità.
- Sperimentare attività in cui i "più grandi", con la loro esperienza rassicurino i "più piccoli"

## **PUNTI CARDINE**

### **Destinatari :**

- alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e alunni di classe quarta primaria  
(La scelta ricade sulle predette fasce scolari in quanto il progetto avrà la sua "naturale" prosecuzione nelle attività previste dal progetto di accoglienza "Avrò cura di te" \*).
- alunni di classe quinta della scuola primaria e alunni di classe seconda secondaria di primo grado.  
(Si sono individuati gli alunni di classe seconda della secondaria in ragione di una maggiore "maturità" rispetto ai compagni di classe prima e della possibilità di divenire figure di riferimento per il successivo anno scolastico. )

**Per i plessi con classi numericamente ridotte o con pluriclassi si prevede la possibilità di accorpate o coinvolgere alunni non rientranti nella fascia d'età prevista dal progetto ( a discrezione dei docenti).**

\* Vedi allegato

### **Docenti coinvolti :**

- docenti delle sezioni e delle classi interessate al raccordo

### **Fasi attuative :**

1. Riunione organizzativa tra i docenti dei due ordini di scuola finalizzata alla pianificazione delle attività da svolgere e delle relative modalità di lavoro . In questa sede verranno inoltre calendarizzati gli incontri tra gli alunni.

Gli incontri prenderanno il via a partire da un invito dei "più grandi " ai "più piccoli" a visitare la "loro scuola" e a passare un po' di tempo in loro compagnia.

Esso potrà essere formulato in diverse modalità :

- in forma epistolare
- via e-mail

- tramite brochure destinata ai compagni della classe partner per partecipare a giornate di "scuola aperta" con allegato modulo di richiesta di partecipazione, da compilare e inviare al mittente

L' invito rappresenta l' input per creare nei più piccoli un clima di attesa e curiosità verso un ambiente del tutto nuovo. Esso contribuirà ad accrescere l'autostima dei più grandi rendendoli "protagonisti " quali guide nella conoscenza e scoperta della nuova realtà.

2. Invio dell' invito
3. Risposta all'invito .
4. Incontro secondo le modalità stabilite
5. (Incontri in itinere, facoltativi, a discrezione dei docenti )
6. Incontro conclusivo
7. Riunione finale dei docenti per la verifica e valutazione dell'attività svolta.

## **Tempi**

### Primi di dicembre / primi di febbraio

- Riunione docenti
- Invio dell'invito e relativa risposta

### Dicembre - aprile

- Incontro/i dei bambini infanzia - primaria
- Incontro/i dei bambini primaria - secondaria.

### Fine aprile

- Incontro conclusivo dei bambini infanzia - primaria
- Incontro conclusivo dei bambini primaria - secondaria

### Fine aprile/primi di maggio

- Riunione finale docenti

N.B : Sono state fornite le linee guida generali di progetto. Sarà il team docente interessato al raccordo a decidere i contenuti, le date e le modalità di attuazione degli incontri tra alunni, anche sulla base delle risorse e possibilità che ogni plesso può offrire.

Le date degli incontri tra i docenti dovranno essere comunicate in tempo utile.

## **Pacchetto orario previsto per ogni docente coinvolto.( retribuite dal FIS )**

### **4 ore :**

- 2 ore per la riunione di progettazione
- 2 ore per l' incontro finale.

Si prevede un docente per ogni classe / sezione, quale referente di progetto.

## Allegato

### **" Avrò cura di te "**

( Progetto di accoglienza – scuola primaria )

#### **Premessa**

L' ingresso alla scuola primaria rappresenta per i bambini e per le famiglie l' inizio di un "tempo nuovo", carico di aspettative, ma anche di timori nei confronti di una realtà per molti aspetti sconosciuta e complessa.

Il momento dell'accoglienza, pertanto, è fondamentale per smorzare le ansie dei "piccoli" e per l'avvio di un proficuo percorso formativo .

Per ottimizzare l' inserimento degli alunni di classe prima è importante creare un clima sereno che consolidi il senso di appartenenza alla " nuova scuola " e che infonda fiducia e sicurezza.

#### **Elementi fondanti**

Il progetto prende ispirazione dall' omonima unità didattica, sperimentata negli ultimi anni scolastici presso il nostro istituto e che ha rivelato una positiva ricaduta sugli alunni.

Esso prevede un percorso di accompagnamento-tutoraggio da parte degli alunni di classe quinta nei confronti dei "primini".

Le attività proposte saranno un ottimo strumento di osservazione per i docenti, utile a completare il quadro della certificazione delle competenze, prevista al termine del ciclo di scuola primaria.

#### **Finalità**

- Facilitare il progressivo adattamento alla nuova realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante.
- Creare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica

#### **Obiettivi**

- Soddisfare nei "piccoli" bisogni
  - affettivi: ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza
  - cognitivi : curiosità, scoperta, esplorazione
  - sociali : contatto con gli altri, interazione, collaborazione, relazione
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia
- Realizzare un clima sereno e rassicurante
- Favorire l'instaurazione di rapporti positivi tra bambini
- Rispettare regole condivise

- Offrire ai grandi l' occasione di sperimentare le proprie capacità ad accogliere e guidare con senso di responsabilità i nuovi bambini , aiutarli a prendere sicurezza in sé e a stabilire una serena relazione con il contesto scolastico e le sue regole.

## **Attività**

Il primo giorno di scuola , i bambini di classe prima potranno essere accolti dalla maestra di scuola dell'infanzia (previa autorizzazione della Dirigente), che affiancherà la nuova docente nei primi momenti della giornata.

In un secondo momento, verranno raggiunti in aula dai compagni di classe quinta che daranno loro il benvenuto, li accompagneranno a visitare i vari ambienti scolastici , illustrandone finalità e caratteristiche e daranno loro appuntamento all' uscita, accompagnandoli per mano fuori dalla scuola ad attendere i genitori o il pulmino.

Durante la prima settimana i "grandi" si proporranno come tutor e accompagnatori dei bambini di prima.

Si creeranno coppie/abbinamenti di tutor e "primino" per rafforzare la reciproca conoscenza e instaurare rapporti di fiducia e amicizia.

In occasione di altri momenti comuni, i grandi illustreranno le regole per:

- star bene a scuola
- muoversi in corridoio e andare in bagno
- andare in mensa
- spostarsi durante l' uscita

Il primo mese i compagni di quinta spiegheranno praticamente che cosa significa effettuare prove di evacuazione e qual è il corretto comportamento da assumere.

Per tutto l'anno scolastico essi affiancheranno gli alunni di prima nei momenti mensa e in tutte le possibili occasioni di incontro e collaborazione tra le due classi.

## **Destinatari**

Alunni di classe prima e alunni di classe quinta.